

**INVENTARIO DE DESARROLLO INFANTIL - PRIMERA EVALUACIÓN 2019  
INFORME GRUPAL PARA DOCENTES DE NIVEL 3**

Este informe se emite como resultado de la evaluación realizada por el/la maestro/a de grupo con el INDI, instrumento diseñado para evaluar la *Disposición para la Escolarización*. Permite la detección oportuna de fortalezas y debilidades en capacidades necesarias para los procesos educativos, en niños entre 3 años (36 meses) y 6 años con 7 meses (79 meses) de edad. Se espera que el mismo brinde una mirada general de los perfiles de desarrollo a nivel grupal y sea un insumo para la planificación educativa.

**Datos descriptivos del centro y de la clase:**

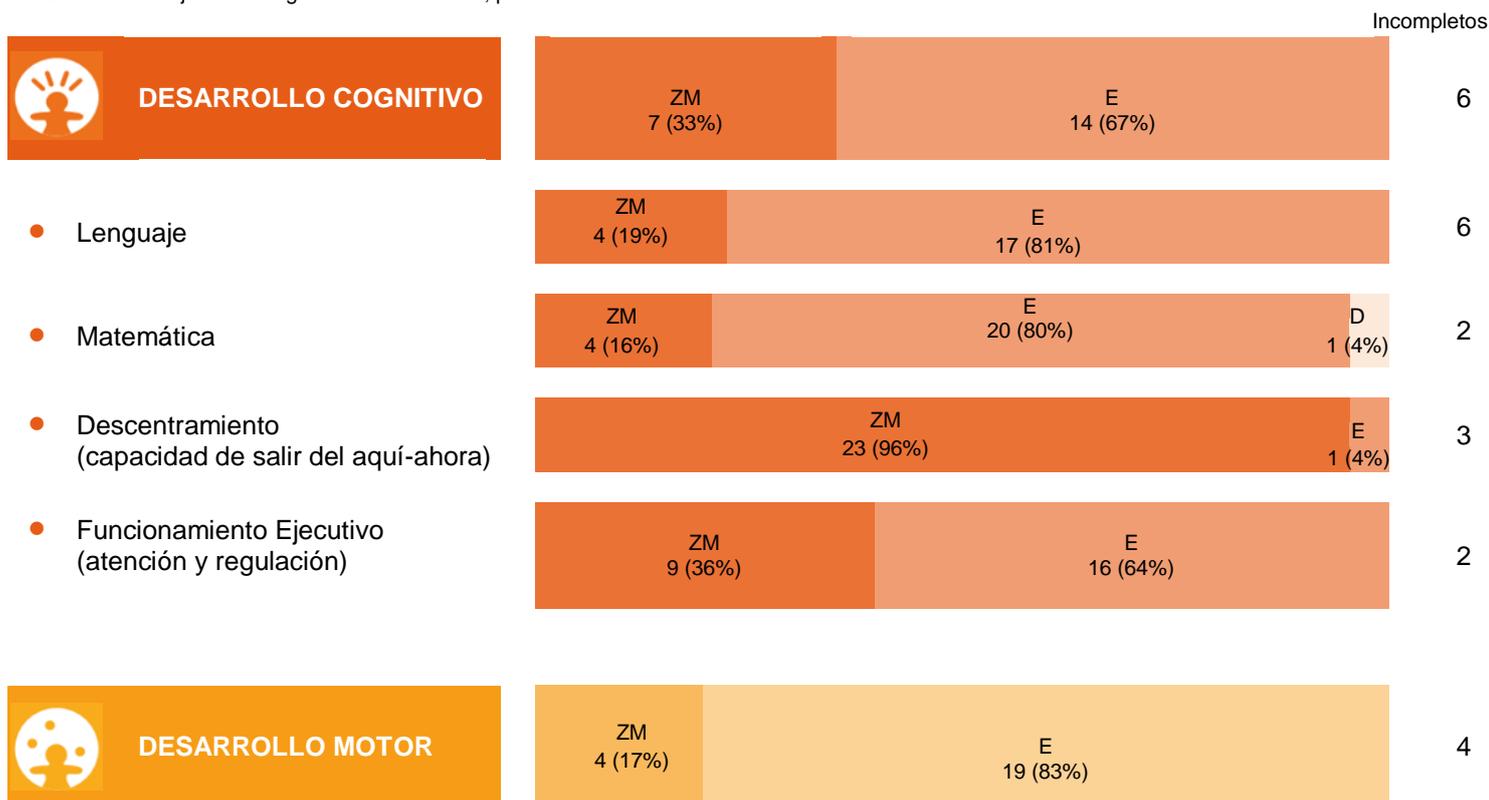
Institución: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_ Maestro/a: \_\_\_\_\_  
 Total de alumnos de la clase: \_\_\_\_\_  
 Fecha inicio evaluación: 08-04-2019 Fecha fin evaluación: 25-04-2019

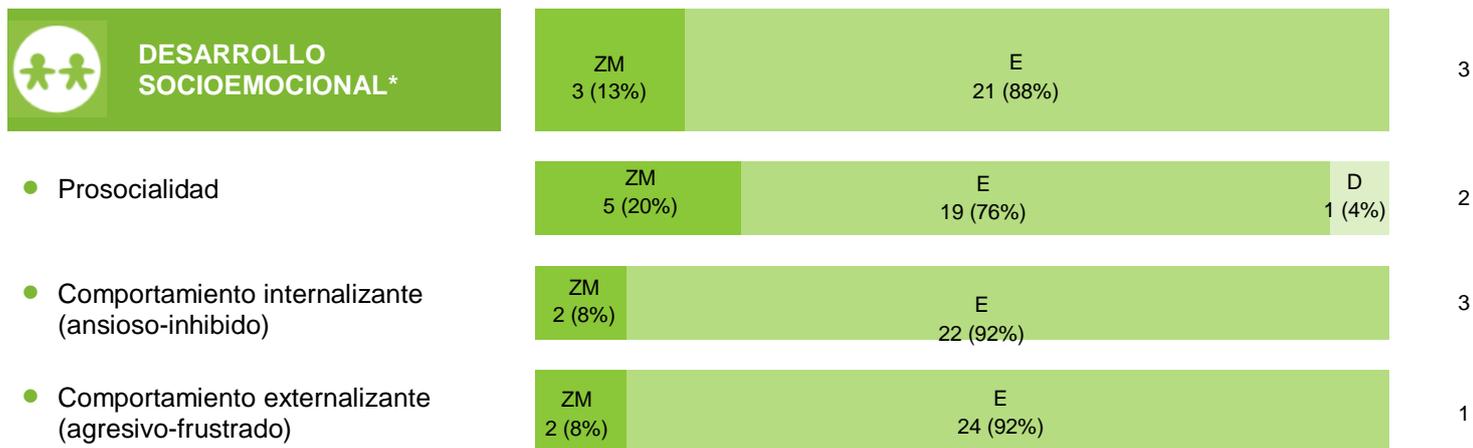
**Áreas de fortaleza y debilidad a nivel grupal:**

FORTALEZA/S <small>(35% o más de los niños en "destacado")</small>	DEBILIDAD/ES <small>(35% o más de los niños en "zona de monitoreo")</small>
<i>No presenta</i>	<i>Descentramiento y Funcionamiento ejecutivo</i>

**Funcionamiento por dimensiones y componentes específicos:**

*Nota técnica:* para las distintas áreas se espera que aproximadamente el 20% de los niños de un grupo presente un funcionamiento en "zona de monitoreo" (ZM), el 60% en un perfil "esperado" (E) y el 20% restante en "destacado" (D). Esta distribución poblacional esperada se señala con las referencias debajo de cada gráfico de dimensión, para orientar la lectura de los mismos.





\*la categoría "destacado" aplica sólo para Prosocialidad



Todos los perfiles de desarrollo son establecidos respecto de niños uruguayos de la misma edad y nivel educativo. En todos los casos se recomienda acordar pautas de estimulación y estrategias conjuntas entre el centro y la familia, y monitorear el estado del desarrollo de Juan en la próxima evaluación.

**Especificación de niños que presentan funcionamiento en "zona de monitoreo" en al menos un componente de C y/o S, o en las dimensiones M y/o D:**

NIÑO/A (nombres ficticios)	Dim. C				Dim. M	Dim. S			Dim. D
	Leng.	Mat.	Desc.	Fun. Ej.		Pro.	Int.	Ext.	
Ignacio Lopez			ZM						
Valeria Rodriguez			ZM						
Sofia Martinez		ZM	ZM	ZM	ZM	ZM	ZM	ZM	ZM
Victoria Marco			ZM						
Francisco Porto			ZM						
Luciana Santos			ZM						
Martin Lopez			ZM						
Mónica Alonso	ZM	ZM	ZM						
Matías Navarro			ZM	ZM	ZM	ZM	ZM	ZM	
Joaquin Martinez	ZM		ZM						
Isabella Marco	ZM		ZM						

Informe exclusivo para docentes. La información contenida puede ser usada para mejorar las experiencias de aprendizaje y la comunicación con las familias.