



## FICHA DE LA CLASE



Fecha de inicio de la evaluación:  DÍA  MES  AÑO

Fecha de finalización de la evaluación:  DÍA  MES  AÑO

### DATOS DE EL/LA MAESTRO/A QUE EVALÚA



Nombre y apellido:

Escuela o jardín N°:  Grupo:  Departamento (del país):

E-mail:

#### ACLARACIÓN

Para realizar la evaluación debe responder utilizando la escala que aparece al inicio de cada dimension (escala de frecuencia).

Los ítems indicados con el ícono  tienen una escala específica que se detalla para cada caso en la Guía de aplicación. La Guía contiene además especificaciones adicionales para buena parte de los ítems.

#### IMPORTANTE

Al emplear la escala tenga en consideración que según el nivel y/o momento del año puede no ser esperable que el niño alcance los niveles máximos de desempeño para la competencia evaluada.



# Desarrollo Cognitivo (Dimensión C)

Escala de respuesta

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
<b>C1</b>	Comprende un cuento breve																																<b>C1</b>
<b>C2</b>	Cuenta una historia apoyándose en imágenes o dibujos																																<b>C2</b>
<b>C3</b>	Discrimina palabra corta - palabra larga (oralmente)																																<b>C3</b>
<b>C4</b>	Presenta buena dicción																																<b>C4</b>
<b>C5</b>	Identifica colores primarios y secundarios																																<b>C5</b>
<b>C6</b>	Memoriza canciones y/o rimas																																<b>C6</b>
<b>C7</b>	Se comunica adecuadamente a través del lenguaje																																<b>C7</b>
<b>C8</b>	Permanece sentado, prestando atención a un cuento																																<b>C8</b>
		<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>		



# Desarrollo Cognitivo (Dimensión C)

Escala de respuesta

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre



		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
El/la niño/a...																																		
<b>C9</b>	Inicia e inhibe movimientos en respuesta a una instrucción (ej. Simon dice, Juego de las estatuas)																																	<b>C9</b>
<b>C10</b>	Compara magnitudes (ej. grande-chico, lleno-vacío)																																	<b>C10</b>
<b>C11</b>	Clasifica objetos según su forma y color 																																	<b>C11</b>
<b>C12</b>	Reconoce números entre el 1 y el 10 																																	<b>C12</b>
<b>C13</b>	Recita la serie numérica hasta 30 																																	<b>C13</b>
<b>C14</b>	Espera por algo que desea (ej. un juguete, merienda) cuando se le solicita																																	<b>C14</b>
<b>C15</b>	Se concentra cuando dibuja o pinta																																	<b>C15</b>
<b>C16</b>	Es capaz de esperar turnos																																	<b>C16</b>
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			



# Desarrollo Cognitivo (Dimensión C)

Escala de respuesta

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre



El/la niño/a...			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
<b>C17</b>	Cuenta objetos de una colección mayor a tres elementos																																	<b>C17</b>
<b>C18</b>	Identifica y señala un cuadrado, un triángulo y un círculo																																	<b>C18</b>
<b>C19</b>	En el juego utiliza los objetos de manera simbólica																																	<b>C19</b>
<b>C20</b>	Comenta con detalles lo que le sucedió en un momento pasado (ej: el fin de semana, el día anterior)																																	<b>C20</b>
<b>C21</b>	Infiere emociones básicas e intenciones de los personajes de historias o cuentos																																	<b>C21</b>
<b>C22</b>	Comprende intenciones en los demás																																	<b>C22</b>
<b>C23</b>	Se anticipa a lo que puede suceder																																	<b>C23</b>
			<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>		



## Desarrollo Cognitivo (Dimensión C)

Escala de  
respuesta

1

2

3

4

5

6

Nunca    Casi nunca    Pocas veces    Muchas veces    Casi siempre    Siempre



### COMENTARIOS



Large empty rectangular box with a solid black border and three horizontal dotted lines, intended for writing comments.



## Desarrollo motor (Dimensión M)

Escala de  
respuesta

1 2 3 4 5 6  
Nunca Casi nunca Pocas veces Muchas veces Casi siempre Siempre



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
M1	Toma el lápiz adecuadamente																																M1
M2	Rasga y troza papel																																M2
M3	Toma la tijera adecuadamente																																M3
M4	Logra hacer formas simples (ej. pelota, serpiente) y complejas (figura humana) con plastilina o arcilla																																M4
M5	Camina adecuadamente sobre una línea recta																																M5
M6	Se desplaza saltando en un pie																																M6
M7	Lanza y recibe una pelota con sus manos																																M7
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		



## Desarrollo motor (Dimensión M)

Escala de  
respuesta

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre



		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
El/la niño/a...																															
M8	Se desabriga con autonomía																														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

### COMENTARIOS



---



---



---



## Desarrollo socioemocional (Dimensión S)

Escala de  
respuesta

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
S1	Tiene un buen relacionamiento con los compañeros de clase																																S1
S2	Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan																																S2
S3	Evita relacionarse con otros																																S3
S4	Pasa el tiempo solo, aislado del grupo																																S4
S5	Agrede físicamente a sus compañeros (ej. escupe, pateo, empuja)																																S5
S6	Agrede verbalmente a sus compañeros (ej. insulta, grita, se burla)																																S6
S7	Reconoce y expresa asertivamente sus emociones																																S7
S8	Comparte juguetes y materiales																																S8
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		



# Desarrollo socioemocional (Dimensión S)

Escala de  
respuesta



		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
El/la niño/a...																																		
S9	Está atento a los sentimientos de los demás																																	S9
S10	Se muestra tímido y/o no comparte sus experiencias con el grupo																																	S10
S11	Tiene un aspecto triste, cansado y/o preocupado																																	S11
S12	Tiene una postura desafiante hacia las maestras																																	S12
S13	Se frustra y/o enoja con facilidad																																	S13
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			

## COMENTARIOS



---



# Disposición para el aprendizaje (Dimensión D)

Escala de  
respuesta

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
<b>D1</b>	Se adapta a la rutina de clase																																<b>D1</b>
<b>D2</b>	Busca ayuda cuando lo necesita																																<b>D2</b>
<b>D3</b>	Muestra curiosidad e interés en la clase																																<b>D3</b>
<b>D4</b>	En el aula tiene hábitos de higiene																																<b>D4</b>
<b>D5</b>	Se mueve con autonomía en el aula																																<b>D5</b>
<b>D6</b>	Persiste hasta completar una actividad																																<b>D6</b>
		<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>		

## COMENTARIOS



---