



FICHA DE LA CLASE



Fecha de inicio de la evaluación: DÍA MES AÑO

Fecha de finalización de la evaluación: DÍA MES AÑO

DATOS DE EL/LA MAESTRO/A QUE EVALÚA




Nombre y apellido:

Escuela o jardín N°: Grupo: Departamento (del país):

E-mail:

ACLARACIÓN

Para realizar la evaluación debe responder utilizando la escala que aparece al inicio de cada dimension (escala de frecuencia).

Los ítems indicados con el ícono  tienen una escala específica que se detalla para cada caso en la Guía de aplicación. La Guía contiene además especificaciones adicionales para buena parte de los ítems.

IMPORTANTE






Al emplear la escala tenga en consideración que según el nivel y/o momento del año puede no ser esperable que el niño alcance los niveles máximos de desempeño para la competencia evaluada.



Desarrollo Cognitivo (Dimensión C)

Escala de respuesta



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
C1	Comprende un cuento breve.																																C1
C2	Cuenta una historia apoyándose en imágenes o dibujos.																																C2
C3	Forma palabras nuevas, cambiando una letra / sonido.																																C3
C4	Identifica la sílaba final de una palabra.																																C4
C5	Reconoce números entre el 1 y el 10.  																																C5
C6	Recita la serie numérica hasta 30.  																																C6
C7	Identifica cuál de dos números entre el 1 y el 10 tiene mayor valor. 																																C7
C8	Identifica el sonido final de una palabra.																																C8
C9	Ante una letra escrita es capaz de producir su sonido.																																C9
C10	Es capaz de escribir palabras simples (ej: pan, mesa).																																C10
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		



Desarrollo Cognitivo (Dimensión C)

Escala de respuesta

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	La mayoría de las veces	Siempre



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
C11	Suma números menores a 5.																																C11
C12	Reconoce el doble de una cantidad (del 1 al 5).																																C12
C13	Dibuja figuras geométricas básicas frente a la instrucción verbal de hacerlo (no copia).																																C13
C14	Identifica colores primarios y secundarios.																																C14
C15	Usa correctamente nociones temporales (hoy, ayer, mañana).																																C15
C16	Sabe el día y momento del día en el que está (ej: lunes de mañana).																																C16
C17	Anticipa lo que necesitará /vivirá en un momento futuro (ej: recreo, excursión).																																C17
C18	Despliega diferentes estrategias de resolución ante desafíos o problemas.																																C18
C19	Permanece sentado prestando atención a un cuento.																																C19
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		



Desarrollo Cognitivo (Dimensión C)

Escala de respuesta

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	La mayoría de las veces	Siempre



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
C20	Comenta con detalles lo que le sucedió en un momento pasado (ej. El fin de semana, el fin de semana, el día anterior).																																C20
C21	Reconoce ideas, emociones y/o puntos de vista de sus pares.																																C21
C22	En el juego adopta roles adultos claramente definidos (incluye personajes de series televisivas y deportistas).																																C22
C23	Espera por algo que desea (ej: un juguete), cuando se le solicita.																																C23
C24	Se concentra cuando dibuja o pinta.																																C24
C25	Es capaz de esperar turnos.																																C25
C26	En la situación de juego dedica un tiempo prolongado a planificar (intercambia previo al juego quién adoptará cada personaje, qué harán, en qué lugar, etc.)																																C26
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		



Desarrollo Cognitivo (Dimensión C)

Escala de
respuesta

1

Nunca

2

Casi nunca

3

Pocas veces

4

Muchas veces

5

La mayoría
de las veces

6

Siempre



COMENTARIOS



Large empty rectangular box with a solid black border and horizontal dotted lines, intended for writing comments.



Desarrollo motor (Dimensión M)

Escala de
respuesta



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
M1	Toma el lápiz adecuadamente.																															
M2	Manipula sus prendas adecuadamente (ej: atarse cordones, prender botones, ponerse campera).																															
M3	Camina adecuadamente sobre una línea recta.																															
M4	Se desplaza saltando en un pié.																															
M5	Toma la tijera adecuadamente.																															
M6	Logra hacer formas simples (ej: pelota, serpiente) y complejas (figura humana) con plastilina o arcilla.																															

COMENTARIOS



.....



Desarrollo socioemocional (Dimensión S)

Escala de
respuesta

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	La mayoría de las veces	Siempre



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
S1	Tiene un buen relacionamiento con los compañeros de clase.																																S1		
S2	Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.																																	S2	
S3	Evita relacionarse con otros.																																	S3	
S4	Muestra aprensión y/o excesiva preocupación ante sucesos futuros																																	S4	
S5	Agrede físicamente a sus compañeros (ej: escupe, pateo, empuja).																																	S5	
S6	Agrede verbalmente a sus compañeros (ej: insulta, grita, se burla).																																		S6
S7	Reconoce y expresa asertivamente sus emociones.																																		S7
S8	Comparte juguetes y materiales.																																		S8
S9	Está atento a los sentimientos de los otros.																																		S9
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				



Desarrollo socioemocional (Dimensión S)

Escala de
respuesta

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	La mayoría de las veces	Siempre



		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
El/la niño/a...																																		
S10	Se muestra tímido y/o no comparte sus experiencias con el grupo.																																	S10
S11	Tiene un aspecto triste, cansado y/o preocupado.																																	S11
S12	Tiene una postura desafiante hacia las maestras.																																	S12
S13	Se frustra y/o enoja con facilidad.																																	S13
S14	Pasa el tiempo solo, aislado del grupo.																																	S14
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			

COMENTARIOS





Disposición para el aprendizaje (Dimensión D)

Escala de
respuesta



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
D1	Prefiere actividades que le supongan un reto.																																D1
D2	Se adapta a la rutina de clase.																																D2
D3	Necesita que lo estimulen para la realización de las tareas.																																D3
D4	Es creativo																																D4
D5	Muestra curiosidad e interés en la clase.																																D5
D6	En el aula tiene hábitos de higiene.																																D6
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		

COMENTARIOS