

## FICHA DE LA CLASE



Fecha de inicio de la evaluación:

Fecha de finalización de la evaluación:

### DATOS DE EL/LA MAESTRO/A QUE EVALÚA



Nombre y apellido:

Escuela o jardín N°:  Grupo:  Departamento (del país):

E-mail:

#### ACLARACIÓN

Para realizar la evaluación debe responder utilizando la escala que aparece al inicio de cada dimension (escala de frecuencia).

Los ítems indicados con el ícono  tienen una escala específica que se detalla para cada caso en la Guía de aplicación. La Guía contiene además especificaciones adicionales para buena parte de los ítems.

#### IMPORTANTE

Al emplear la escala tenga en consideración que según el nivel y/o momento del año puede no ser esperable que el niño alcance los niveles máximos de desempeño para la competencia evaluada.



# Desarrollo Cognitivo (Dimensión C)

Escala de respuesta



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
C1	Comprende un cuento breve.																																C1
C2	Cuenta una historia apoyándose en imágenes o dibujos.																																C2
C3	Forma palabras nuevas, cambiando una letra / sonido.																																C3
C4	Identifica la sílaba final de una palabra.																																C4
C5	Reconoce números entre el 1 y el 10.  																																C5
C6	Recita la serie numérica hasta 30.  																																C6
C7	Identifica cuál de dos números entre el 1 y el 10 tiene mayor valor. 																																C7
C8	Identifica el sonido final de una palabra.																																C8
C9	Ante una letra escrita es capaz de producir su sonido.																																C9
C10	Es capaz de escribir palabras simples (ej: pan, mesa).																																C10



# Desarrollo Cognitivo (Dimensión C)

Escala de respuesta

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	La mayoría de las veces	Siempre



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
<b>C11</b>	Suma números menores a 5.																																<b>C11</b>
<b>C12</b>	Reconoce el doble de una cantidad (del 1 al 5).																																<b>C12</b>
<b>C13</b>	Dibuja figuras geométricas básicas frente a la instrucción verbal de hacerlo (no copia).																																<b>C13</b>
<b>C14</b>	Identifica colores primarios y secundarios.																																<b>C14</b>
<b>C15</b>	Usa correctamente nociones temporales (hoy, ayer, mañana).																																<b>C15</b>
<b>C16</b>	Sabe el día y momento del día en el que está (ej: lunes de mañana).																																<b>C16</b>
<b>C17</b>	Anticipa lo que necesitará /vivirá en un momento futuro (ej: recreo, excursión).																																<b>C17</b>
<b>C18</b>	Despliega diferentes estrategias de resolución ante desafíos o problemas.																																<b>C18</b>
<b>C19</b>	Permanece sentado prestando atención a un cuento.																																<b>C19</b>
		<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>		



# Desarrollo Cognitivo (Dimensión C)

Escala de respuesta

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	La mayoría de las veces	Siempre



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
<b>C20</b>	Comenta con detalles lo que le sucedió en un momento pasado (ej. El fin de semana, el fin de semana, el día anterior).																																<b>C20</b>	
<b>C21</b>	Reconoce ideas, emociones y/o puntos de vista de sus pares.																																	<b>C21</b>
<b>C22</b>	En el juego adopta roles adultos claramente definidos (incluye personajes de series televisivas y deportistas).																																	<b>C22</b>
<b>C23</b>	Espera por algo que desea (ej: un juguete), cuando se le solicita.																																	<b>C23</b>
<b>C24</b>	Se concentra cuando dibuja o pinta.																																	<b>C24</b>
<b>C25</b>	Es capaz de esperar turnos.																																	<b>C25</b>
<b>C26</b>	En la situación de juego dedica un tiempo prolongado a planificar (intercambia previo al juego quién adoptará cada personaje, qué harán, en qué lugar, etc.)																																	<b>C26</b>
		<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>			



## Desarrollo Cognitivo (Dimensión C)

Escala de  
respuesta

1

Nunca

2

Casi nunca

3

Pocas veces

4

Muchas veces

5

La mayoría  
de las veces

6

Siempre



### COMENTARIOS



Large empty rectangular box with a solid black border and horizontal dotted lines, intended for writing comments.



# Desarrollo motor (Dimensión M)

Escala de  
respuesta



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
M1	Toma el lápiz adecuadamente.																															
M2	Manipula sus prendas adecuadamente (ej: atarse cordones, prender botones, ponerse campera).																															
M3	Camina adecuadamente sobre una línea recta.																															
M4	Se desplaza saltando en un pié.																															
M5	Toma la tijera adecuadamente.																															
M6	Logra hacer formas simples (ej: pelota, serpiente) y complejas (figura humana) con plastilina o arcilla.																															

## COMENTARIOS



.....



# Desarrollo socioemocional (Dimensión S)

Escala de  
respuesta

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	La mayoría de las veces	Siempre



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
S1	Tiene un buen relacionamiento con los compañeros de clase.																																S1		
S2	Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.																																	S2	
S3	Evita relacionarse con otros.																																	S3	
S4	Muestra aprensión y/o excesiva preocupación ante sucesos futuros																																	S4	
S5	Agrede físicamente a sus compañeros (ej: escupe, pateo, empuja).																																	S5	
S6	Agrede verbalmente a sus compañeros (ej: insulta, grita, se burla).																																		S6
S7	Reconoce y expresa asertivamente sus emociones.																																		S7
S8	Comparte juguetes y materiales.																																		S8
S9	Está atento a los sentimientos de los otros.																																		S9
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				



# Desarrollo socioemocional (Dimensión S)

Escala de  
respuesta

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	La mayoría de las veces	Siempre



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
<b>S10</b>	Se muestra tímido y/o no comparte sus experiencias con el grupo.																																<b>S10</b>
<b>S11</b>	Tiene un aspecto triste, cansado y/o preocupado.																																<b>S11</b>
<b>S12</b>	Tiene una postura desafiante hacia las maestras.																																<b>S12</b>
<b>S13</b>	Se frustra y/o enoja con facilidad.																																<b>S13</b>
<b>S14</b>	Pasa el tiempo solo, aislado del grupo.																																<b>S14</b>
		<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>		

## COMENTARIOS



---



## Disposición para el aprendizaje (Dimensión D)

Escala de  
respuesta



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
<b>D1</b>	Prefiere actividades que le supongan un reto.																																<b>D1</b>
<b>D2</b>	Se adapta a la rutina de clase.																																<b>D2</b>
<b>D3</b>	Necesita que lo estimulen para la realización de las tareas.																																<b>D3</b>
<b>D4</b>	Es creativo																																<b>D4</b>
<b>D5</b>	Muestra curiosidad e interés en la clase.																																<b>D5</b>
<b>D6</b>	En el aula tiene hábitos de higiene.																																<b>D6</b>
		<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>		

### COMENTARIOS



---