

## Diseño e implementación del Programa Fortalecimiento Oportuno del Desarrollo Infantil

Mónica Serppe<sup>1</sup>, Belén Díaz<sup>1,2</sup>, Clementina Tomás-Llerena<sup>1,2</sup>, Meliza Gonzalez<sup>2</sup>, Maite Liz-Otero<sup>1,2</sup> y Alejandro Vásquez-Echeverría<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, Universidad de la República, Montevideo; <sup>2</sup>Facultad de Psicología, Universidad de la República, Montevideo.

La evidencia destaca el potencial de las intervenciones mediante mensajería de texto debido a su fácil implementación, relativo bajo costo y posibilidades de escalabilidad. Cuando estos mensajes están dirigidos a referentes familiares de niños pequeños pueden propiciar cambios en las prácticas parentales, las cuales son un factor crucial en la potenciación de la preparación para la escolarización. El objetivo del trabajo es describir la experiencia interdisciplinaria que implicó el diseño, elaboración e implementación de un programa de intervención para promover el desarrollo cognitivo en niños de Nivel 4 de Educación Inicial, a través de mensajería de texto dirigida a sus referentes familiares y ajustada por nivel de desarrollo según el Inventario de Desarrollo Infantil.

Inicialmente, nuestro equipo integrado por psicólogos y docentes llevó a cabo una revisión de literatura para el diseño de FODI: Fortalecimiento Oportuno del Desarrollo Infantil, un programa de 26 semanas de duración durante las cuales el referente recibe 3 mensajes semanales para estimular diferentes áreas del desarrollo. Se realizó la evaluación conceptual de los mensajes y la validación externa con expertos nacionales e internacionales de diversas disciplinas relacionadas con el desarrollo cognitivo y la intervención en contexto familiar. Estos expertos aportaron su saber y experiencia desde la psicología, la psicopedagogía, la educación y la investigación, complementando nuestro enfoque. Posteriormente, se implementó el Programa en estudios piloto ( $n = 119$ ) y se realizaron encuestas y entrevistas a los participantes para valorar su percepción, con una devolución muy positiva por parte de los mismos. La implementación de la fase experimental se encuentra en curso (401 familias participantes), con mediciones pre y post test del desarrollo infantil con múltiples informantes. Al finalizar la implementación de FODI esperamos encontrar cambios favorables en las prácticas de estimulación en el hogar y un efecto positivo en el desarrollo cognitivo de los niños.

**Palabras clave:** parentalidad, desarrollo infantil, notificaciones digitales

