

INVENTARIO IMPRIMIBLE PARA *Nivel 3*

indi.ei.udelar.edu.uy



Inventario
de Desarrollo
Infantil

Ficha de la clase.

Para grupos de hasta 20 niños

Fecha de la evaluación:



Inicio: D M A

Fin: D M A

Datos del maestro/a que evalúa:






Nombre y apellido:

Escuela o jardín N°:

Grupo: Departamento (del país):

E-mail:

Aclaración:

Para realizar la evaluación debe responder utilizando la escala que aparece al inicio de cada dimensión (escala de frecuencia). Los ítems indicados con el ícono  tienen una escala específica, los ítems indicados con el ícono  son para evaluar con apoyatura en imágenes, por último para los ítems indicados con el ícono  se recomienda su evaluación individual. Cada caso se detalla en la Guía de aplicación, la cual contiene además, especificaciones adicionales para buena parte de los ítems.

Importante:

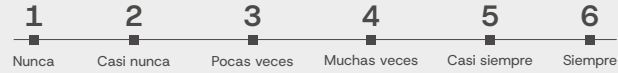
Al emplear la escala tenga en consideración que según el nivel y/o momento del año puede no ser esperable que el niño/a alcance los niveles máximos de desempeño para la competencia o habilidad evaluada.





DESARROLLO COGNITIVO (DIMENSIÓN C)

Escala de respuesta



I = Inasistencia frecuente impide la evaluación
D = discapacidad o rezago impide la administración del ítem.

Nombre del niño/a

C1

Comprende un cuento breve

C2

Cuenta una historia apoyándose en imágenes o dibujos

C3

Discrimina palabra corta - palabra larga (oralmente)

C4

Presenta buena dicción

C5

Identifica colores primarios y secundarios

C6

Memoriza canciones y/o rimas

C7

Se comunica adecuadamente a través del lenguaje

C8

Permanece sentado, prestando atención a un cuento

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Nombre del niño/a																				
C1																				
C2																				
C3																				
C4																				
C5																				
C6																				
C7																				
C8																				















DESARROLLO COGNITIVO (DIMENSIÓN C)

Escala de respuesta

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre

Nombre del niño/a

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C9 Inicia e inhibe movimientos en respuesta a una instrucción (ej. Simon dice, Juego de las estatuas)																				
C10 Compara magnitudes (ej. grande-chico, lleno-vacío)																				
C11 Clasifica objetos según su forma y color  																				
C12 Reconoce números entre el 1 y el 10  																				
C13 Recita la serie numérica hasta 30  																				
C14 Espera por algo que desea (ej. un juguete, merienda) cuando se le solicita																				
C15 Se concentra cuando dibuja o pinta																				
C16 Es capaz de esperar turnos																				
C17 Cuenta objetos de una colección mayor a tres elementos  																				
C18 Identifica y señala un cuadrado, un triángulo y un círculo  																				





DESARROLLO COGNITIVO (DIMENSIÓN C)

Escala de respuesta

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre

Nombre del niño/a		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C19	En el juego utiliza los objetos de manera simbólica																				
C20	Comenta con detalles lo que le sucedió en un momento pasado (ej: el fin de semana, el día anterior)																				
C21	Infiere emociones básicas e intenciones de los personajes de historias o cuentos																				
C22	Comprende intenciones en los demás																				
C23	Se anticipa a lo que puede suceder																				

Comentarios







DESARROLLO MOTOR (DIMENSIÓN M)

Escala de respuesta

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Nombre del niño/a																					
M1 Toma el lápiz adecuadamente																					
M2 Rasga y troza papel																					
M3 Toma la tijera adecuadamente																					
M4 Logra hacer formas simples (ej. pelota, serpiente) y complejas (figura humana) con plasticina o arcilla																					
M5 Camina adecuadamente sobre una línea recta																					
M6 Se desplaza saltando en un pie																					
M7 Lanza y recibe una pelota con sus manos																					
M8 Se desabriga con autonomía																					





DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (DIMENSIÓN S)

Escala de respuesta

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Nombre del niño/a																					
S1	Tiene un buen relacionamiento con los compañeros de clase																				
S2	Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan																				
S3	Evita relacionarse con otros																				
S4	Pasa el tiempo solo, aislado del grupo																				
S5	Agrede físicamente a sus compañeros (ej. escupe, pateo, empuja)																				
S6	Agrede verbalmente a sus compañeros (ej. insulta, grita, se burla)																				
S7	Reconoce y expresa asertivamente sus emociones																				
S8	Comparte juguetes y materiales																				





DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (DIMENSIÓN S)

Escala de respuesta

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Nombre del niño/a																					
S9	Está atento a los sentimientos de los demás																				
S10	Se muestra tímido y/o no comparte sus experiencias con el grupo																				
S11	Tiene un aspecto triste, cansado y/o preocupado																				
S12	Tiene una postura desafiante hacia las maestras																				
S13	Se frustra y/o enoja con facilidad																				





DISPOSICIÓN PARA EL APRENDIZAJE (DIMENSIÓN D)

Escala de respuesta

1	2	3	4	5	6
■	■	■	■	■	■
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Nombre del niño/a																				
D1 Se adapta a la rutina de clase																				
D2 Busca ayuda cuando lo necesita																				
D3 Muestra curiosidad e interés en la clase																				
D4 En el aula tiene hábitos de higiene																				
D5 Se mueve con autonomía en el aula																				
D6 Persiste hasta completar una actividad																				



COMENTARIOS

Dimensión M

Dimensión S

Dimensión D

