

INVENTARIO IMPRIMIBLE

PARA *Nivel 3*

indi.ei.udelar.edu.uy



Inventario
de Desarrollo
Infantil

Ficha de la clase.

Para grupos de hasta 20 niños

Fecha de la evaluación:



Inicio:

Fin:

Datos del maestro/a que evalúa:



Nombre y apellido:

Escuela o jardín N°:

Grupo: Departamento (del país):

E-mail:

Aclaración:

Para realizar la evaluación debe responder utilizando la escala que aparece al inicio de cada dimensión (escala de frecuencia). Los ítems indicados con el ícono  tienen una escala específica, los ítems indicados con el ícono  son para evaluar con apoyatura en imágenes, por último para los ítems indicados con el ícono  se recomienda su evaluación individual. Cada caso se detalla en la Guía de aplicación, la cual contiene además, especificaciones adicionales para buena parte de los ítems.

Importante:

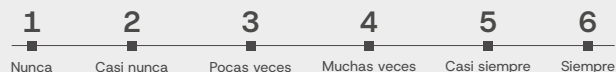
Al emplear la escala tenga en consideración que según el nivel y/o momento del año puede no ser esperable que el niño/a alcance los niveles máximos de desempeño para la competencia o habilidad evaluada.





DESARROLLO COGNITIVO (DIMENSIÓN C)

Escala de respuesta



I = Inasistencia frecuente impide la evaluación
D = discapacidad o rezago impide la administración del ítem.

Nombre del niño/a

C1

Comprende un cuento breve

C2

Cuenta una historia apoyándose en imágenes o dibujos

C3

Discrimina palabra corta - palabra larga (oralmente)

C4

Presenta buena dicción

C5

Identifica colores primarios y secundarios

C6

Memoriza canciones y/o rimas

C7

Se comunica adecuadamente a través del lenguaje

C8

Permanece sentado, prestando atención a un cuento



1 2 3 4 5 6

Nunca Casi nunca Pocas veces Muchas veces Casi siempre Siempre

3



DESARROLLO COGNITIVO (DIMENSIÓN C)

Escala de respuesta

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre

Nombre del niño/a

C19

En el juego utiliza los objetos de manera simbólica



C20

Comenta con detalles lo que le sucedió en un momento pasado (ej: el fin de semana, el día anterior)

C21

Infiere emociones básicas e intenciones de los personajes de historias o cuentos

C22

Comprende intenciones en los demás

C23

Se anticipa a lo que puede suceder

Comentarios





DESARROLLO MOTOR (DIMENSIÓN M)

Escala de respuesta

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Nombre del niño/a																				
M1	Toma el lápiz adecuadamente 																				
M2	Rasga y troza papel																				
M3	Toma la tijera adecuadamente 																				
M4	Logra hacer formas simples (ej. pelota, serpiente) y complejas (figura humana) con plasticina o arcilla 																				
M5	Camina adecuadamente sobre una línea recta																				
M6	Se desplaza saltando en un pie																				
M7	Lanza y recibe una pelota con sus manos																				
M8	Se desabriga con autonomía																				



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (DIMENSIÓN S)

Escala de respuesta

1	2	3	4	5	6
■	■	■	■	■	■
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Nombre del niño/a																				
S1 Tiene un buen relacionamiento con los compañeros de clase																				
S2 Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan																				
S3 Evita relacionarse con otros																				
S4 Pasa el tiempo solo, aislado del grupo																				
S5 Agrede físicamente a sus compañeros (ej. escupe, pateo, empuja)																				
S6 Agrede verbalmente a sus compañeros (ej. insulta, grita, se burla)																				
S7 Reconoce y expresa asertivamente sus emociones																				
S8 Comparte juguetes y materiales																				



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (DIMENSIÓN S)

Escala de respuesta

1	2	3	4	5	6
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre

Nombre del niño/a

S9

Está atento a los sentimientos de los demás

S10

Se muestra tímido y/o no comparte sus experiencias con el grupo

S11

Tiene un aspecto triste, cansado y/o preocupado

S12

Tiene una postura desafiante hacia las maestras

S13

Se frustra y/o enoja con facilidad



DISPOSICIÓN PARA EL APRENDIZAJE (DIMENSIÓN D)

Escala de respuesta

1	2	3	4	5	6
■	■	■	■	■	■
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Nombre del niño/a																				
D1 Se adapta a la rutina de clase																				
D2 Busca ayuda cuando lo necesita																				
D3 Muestra curiosidad e interés en la clase																				
D4 En el aula tiene hábitos de higiene																				
D5 Se mueve con autonomía en el aula																				
D6 Persiste hasta completar una actividad																				



COMENTARIOS

Dimensión M

Dimensión S

Dimensión D

