

INVENTARIO IMPRIMIBLE

PARA *Nivel 3*

indi.ei.udelar.edu.uy



Inventario
de Desarrollo
Infantil

Ficha de la clase.

Para grupos de hasta 30 niños

Fecha de la evaluación:



Inicio:

Fin:

Datos del maestro/a que evalúa:



Nombre y apellido:

Escuela o jardín N°:

Grupo: Departamento (del país):

E-mail:

Aclaración:

Para realizar la evaluación debe responder utilizando la escala que aparece al inicio de cada dimensión (escala de frecuencia). Los ítems indicados con el ícono  tienen una escala específica, los ítems indicados con el ícono  son para evaluar con apoyatura en imágenes, por último para los ítems indicados con el ícono  se recomienda su evaluación individual. Cada caso se detalla en la Guía de aplicación, la cual contiene además, especificaciones adicionales para buena parte de los ítems.

Importante:

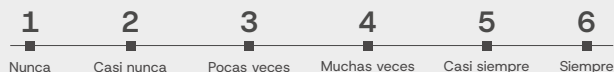
Al emplear la escala tenga en consideración que según el nivel y/o momento del año puede no ser esperable que el niño/a alcance los niveles máximos de desempeño para la competencia o habilidad evaluada.





DESARROLLO COGNITIVO (DIMENSIÓN C)

Escala de respuesta



I = Inasistencia frecuente impide la evaluación

D = Diagnóstico o dificultad severa que impide la administración del ítem

Nombre del niño/a

C1

Comprende un cuento breve

C2

Cuenta una historia apoyándose en imágenes o dibujos

C3

Discrimina palabra corta - palabra larga (oralmente)

C4

Presenta buena dicción

C5

Identifica colores primarios y secundarios

C6

Memoriza canciones y/o rimas

C7

Se comunica adecuadamente a través del lenguaje

C8

Permanece sentado, prestando atención a un cuento

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Nombre del niño/a																														
C1																														
C2																														
C3																														
C4																														
C5																														
C6																														
C7																														
C8																														



DESARROLLO COGNITIVO (DIMENSIÓN C)

Escala de respuesta

1 2 3 4 5 6
Nunca Casi nunca Pocas veces Muchas veces Casi siempre Siempre

Nombre del niño/a

C9

Inicia e inhibe movimientos en respuesta a una instrucción (ej. Simon dice, Juego de las estatuas)

C10

Compara magnitudes (ej. grande-chico, lleno-vacío)

C11

Clasifica objetos según su forma y color



C12

Reconoce números entre el 1 y el 10



C13

Recita la serie numérica hasta 30



C14

Espera por algo que desea (ej. un juguete, merienda) cuando se le solicita

C15

Se concentra cuando dibuja o pinta

C16

Es capaz de esperar turnos

C17

Cuenta objetos de una colección mayor a tres elementos



C18

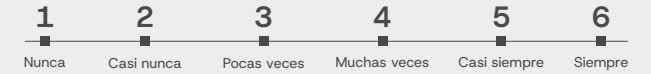
Identifica y señala un cuadrado, un triángulo y un círculo





DESARROLLO COGNITIVO (DIMENSIÓN C)

Escala de respuesta



Nombre del niño/a

C19

En el juego utiliza los objetos de manera simbólica



C20

Comenta con detalles lo que le sucedió en un momento pasado (ej: el fin de semana, el día anterior)

C21

Infiere emociones básicas e intenciones de los personajes de historias o cuentos

C22

Comprende intenciones en los demás

C23

Se anticipa a lo que puede suceder

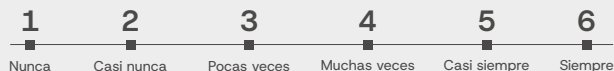
Comentarios





DESARROLLO MOTOR (DIMENSIÓN M)

Escala de respuesta



I = Inasistencia frecuente impide la evaluación

D = Diagnóstico o dificultad severa que impide la administración del ítem

Nombre del niño/a

M1

Toma el lápiz adecuadamente



M2

Rasga y troza papel

M3

Toma la tijera adecuadamente



M4

Logra hacer formas simples (ej. pelota, serpiente) y complejas (figura humana) con plasticina o arcilla



M5

Camina adecuadamente sobre una línea recta

M6

Se desplaza saltando en un pie

M7

Lanza y recibe una pelota con sus manos

M8

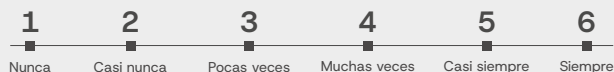
Se desabriga con autonomía

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Nombre del niño/a																														
M1 Toma el lápiz adecuadamente																														
M2 Rasga y troza papel																														
M3 Toma la tijera adecuadamente																														
M4 Logra hacer formas simples (ej. pelota, serpiente) y complejas (figura humana) con plasticina o arcilla																														
M5 Camina adecuadamente sobre una línea recta																														
M6 Se desplaza saltando en un pie																														
M7 Lanza y recibe una pelota con sus manos																														
M8 Se desabriga con autonomía																														



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (DIMENSIÓN S)

Escala de respuesta



I = Inasistencia frecuente impide la evaluación

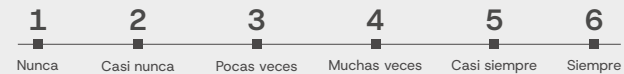
D = Diagnóstico o dificultad severa que impide la administración del ítem

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Nombre del niño/a																															
S1	Tiene un buen relacionamiento con los compañeros de clase																														
S2	Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan																														
S3	Evita relacionarse con otros																														
S4	Pasa el tiempo solo, aislado del grupo																														
S5	Agrede físicamente a sus compañeros (ej. escupe, pateo, empuja)																														
S6	Agrede verbalmente a sus compañeros (ej. insulta, grita, se burla)																														
S7	Reconoce y expresa asertivamente sus emociones																														
S8	Comparte juguetes y materiales																														



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (DIMENSIÓN S)

Escala de respuesta



Nombre del niño/a

S9

Está atento a los sentimientos de los demás

S10

Se muestra tímido y/o no comparte sus experiencias con el grupo

S11

Tiene un aspecto triste, cansado y/o preocupado

S12

Tiene una postura desafiante hacia las maestras

S13

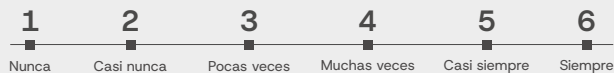
Se frustra y/o enoja con facilidad

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Nombre del niño/a																														
S9																														
S10																														
S11																														
S12																														
S13																														



DISPOSICIÓN PARA EL APRENDIZAJE (DIMENSIÓN D)

Escala de respuesta



I = Inasistencia frecuente impide la evaluación

D = Diagnóstico o dificultad severa que impide la administración del ítem

Nombre del niño/a		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D1	Se adapta a la rutina de clase																														
D2	Busca ayuda cuando lo necesita																														
D3	Muestra curiosidad e interés en la clase																														
D4	En el aula tiene hábitos de higiene																														
D5	Se mueve con autonomía en el aula																														
D6	Persiste hasta completar una actividad																														

COMENTARIOS

Dimensión M

Dimensión S

Dimensión D

