

INVENTARIO IMPRIMIBLE

PARA *Nivel 4 y 5*

indi.ei.udelar.edu.uy



Inventario
de Desarrollo
Infantil

Ficha de la clase.

Para grupos de hasta 20 niños

Fecha de la evaluación:



Inicio:

Fin:

Datos del maestro/a que evalúa:



Nombre y apellido:

Escuela o jardín N°:

Grupo: Departamento (del país):

E-mail:

Aclaración:

Para realizar la evaluación debe responder utilizando la escala que aparece al inicio de cada dimensión (escala de frecuencia). Los ítems indicados con el ícono  tienen una escala específica, los ítems indicados con el ícono  son para evaluar con apoyatura en imágenes, por último para los ítems indicados con el ícono  se recomienda su evaluación individual. Cada caso se detalla en la Guía de aplicación, la cual contiene además, especificaciones adicionales para buena parte de los ítems.

Importante:

Al emplear la escala tenga en consideración que según el nivel y/o momento del año puede no ser esperable que el niño/a alcance los niveles máximos de desempeño para la competencia o habilidad evaluada.





1 2 3 4 5 6

Nunca Casi nunca Pocas veces Muchas veces Casi siempre Siempre

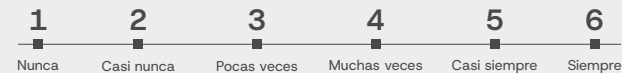
I = Inasistencia frecuente impide la evaluación
D = Diagnóstico o dificultad severa que impide la administración del ítem

[illegible]



DESARROLLO COGNITIVO (DIMENSIÓN C)

Escala de respuesta



Nombre del niño/a

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C9																				
C10																				
C11																				
C12																				
C13																				
C14																				
C15																				
C16																				
C17																				
C18																				



DESARROLLO COGNITIVO (DIMENSIÓN C)

Escala de respuesta

1 2 3 4 5 6
Nunca Casi nunca Pocas veces Muchas veces Casi siempre Siempre

Nombre del niño/a

C19

Permanece sentado prestando atención a un cuento.

C20

Comenta con detalles lo que le sucedió en un momento pasado (ej. el fin de semana, el día anterior).

C21

Reconoce ideas, emociones y/o puntos de vista de sus pares.

C22

En el juego adopta roles adultos claramente definidos (incluye personajes de series televisivas y deportistas).

C23

Espera por algo que desea (ej: un juguete), cuando se le solicita.

C24

Se concentra cuando dibuja o pinta.

C25

Es capaz de esperar turnos.

C26

En la situación de juego dedica un tiempo prolongado a planificar (intercambia previo al juego quién adoptará cada personaje, qué harán, en qué lugar, etc.)



1 2 3 4 5 6

Nunca Casi nunca Pocas veces Muchas veces Casi siempre Siempre

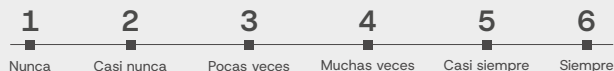
I = Inasistencia frecuente impide la evaluación
D = Diagnóstico o dificultad severa que impide la administración del ítem

[illegible]



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (DIMENSIÓN S)

Escala de respuesta



I = Inasistencia frecuente impide la evaluación

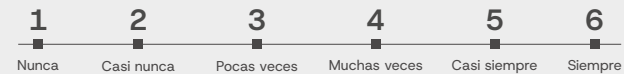
D = Diagnóstico o dificultad severa que impide la administración del ítem

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Nombre del niño/a																					
S1	Tiene un buen relacionamiento con los compañeros de clase																				
S2	Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan																				
S3	Evita relacionarse con otros																				
S4	Muestra aprensión y/o excesiva preocupación ante sucesos futuros																				
S5	Agrede físicamente a sus compañeros (ej: escupe, pateo, empuja).																				
S6	Agrede verbalmente a sus compañeros (ej: insulta, grita, se burla).																				
S7	Reconoce y expresa asertivamente sus emociones.																				
S8	Comparte juguetes y materiales.																				



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (DIMENSIÓN S)

Escala de respuesta



Nombre del niño/a

S9

Está atento a los sentimientos de los otros.

S10

Se muestra tímido y/o no comparte sus experiencias con el grupo.

S11

Tiene un aspecto triste, cansado y/o preocupado.

S12

Tiene una postura desafiante hacia las maestras

S13

Se frustra y/o enoja con facilidad

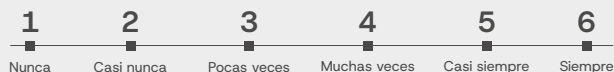
S14

Pasa el tiempo solo, aislado del grupo.



DISPOSICIÓN PARA EL APRENDIZAJE (DIMENSIÓN D)

Escala de respuesta



I = Inasistencia frecuente impide la evaluación

D = Diagnóstico o dificultad severa que impide la administración del ítem

Nombre del niño/a

D1

Prefiere actividades que le supongan un reto.

D2

Se adapta a la rutina de clase.

D3

Necesita que lo estimulen para la realización de las tareas.

D4

Es creativo

D5

Muestra curiosidad e interés en la clase.

D6

En el aula tiene hábitos de higiene.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

COMENTARIOS

Dimensión C

Dimensión M

Dimensión S

Dimensión D

