

## Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) - INFORME DE CENTRO EDUCATIVO

El presente informe se emite como resultado de la evaluación realizada por los/las maestros/as del Centro con el INDI, instrumento diseñado para evaluar la *Disposición para la Escolarización*. Permite la detección oportuna de fortalezas y debilidades en capacidades necesarias para los procesos educativos, en niños entre 3 años (36 meses) y 6 años con 7 meses (79 meses) de edad. Este informe busca brindar una mirada global sobre el estado del desarrollo de la población del Centro, con el fin de colaborar con el bienestar actual y futuro de los/as niños/as.

### Datos descriptivos del Centro Educativo:

Institución: 000	Tipo de Centro: COMÚN
NS Cultural: QUINTIL 5	Jurisdicción: MONTEVIDEO - OESTE
Departamento: MONTEVIDEO	Localidad: MONTEVIDEO
Director/a: ---	Total de matrícula del Centro: 51
Fecha inicio de Ev.: 18-04-2018	Fecha fin de Ev.: 09-05-2018

### Matrícula distribuída por grupo:

	3 años	4 años	5 años
A	0	26	25
<b>TOTALES</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>25</b>

Evaluación de todos los grupos de NI3-NI4-NI5 correspondiente a la primera evaluación 2018.

### 1. Caracterización del Centro por nivel educativo y estado de desarrollo de los/as niños/as.

Se considera que una dimensión es una FORTALEZA del nivel cuando presenta un 35% o más de los/as niños/as con funcionamiento en "Destacado". Se considera que una dimensión es una DEBILIDAD del nivel cuando se presenta un 35% o más de los/las niños/as con funcionamiento en "Descendido".

#### **Desarrollo Cognitivo (C)**

Nivel	Descendido	Esperado	Destacado	Incompleto
NI4	1(4.17%)	21(87.50%)	2(8.33%)	2
NI5	1(4.35%)	16(69.57%)	6(26.09%)	2
<b>Total</b>	<b>2(4.26%)</b>	<b>37(78.72%)</b>	<b>8(17.02%)</b>	<b>4</b>

Nota: Cantidad de niños/as (% sobre el nivel o total, según corresponda).

#### **Desarrollo Motor (M)**

Nivel	Descendido	Esperado	Destacado	Incompleto
NI4	2(9.09%)	12(54.55%)	8(36.36%)	4
NI5	2(8.00%)	22(88.00%)	1(4.00%)	0
<b>Total</b>	<b>4(8.51%)</b>	<b>34(72.34%)</b>	<b>9(19.15%)</b>	<b>4</b>

Nota: Cantidad de niños/as (% sobre el nivel o total, según corresponda).

## Desarrollo Socioemocional (S)

Nivel	Descendido	Esperado	Destacado	Incompleto
NI4	7(28.00%)	18(72.00%)	No corresponde	1
NI5	3(12.00%)	22(88.00%)	No corresponde	0
Total	10(20.00%)	40(80.00%)	No corresponde	1

Nota: Cantidad de niños/as (% sobre el nivel o total, según corresponda).

## Disposición para el aprendizaje (D)

Nivel	Descendido	Esperado	Destacado	Incompleto
NI4	3(12.50%)	18(75.00%)	3(12.50%)	2
NI5	2(8.00%)	21(84.00%)	2(8.00%)	0
Total	5(10.20%)	39(79.59%)	5(10.20%)	2

Nota: Cantidad de niños/as (% sobre el nivel o total, según corresponda)

## 2. Resumen detallado de funcionamiento por grupo.

En este apartado se incluye el detalle de fortalezas y debilidades de los grupos para las dimensiones cognitiva, motora, socioemocional y de disposición hacia el aprendizaje y para componentes: lenguaje, matemática, descentramiento (capacidad de distanciamiento de la experiencia inmediata del aquí y ahora), funcionamiento ejecutivo (capacidad atencional y de regulación del comportamiento), prosocialidad, comportamiento internalizante (conductas de ansiedad/inhibición) y comportamiento externalizante (conductas de agresividad/frustración) del INDI. Se considera una fortaleza del grupo cuando en una dimensión o componente se encuentra un 35% o más de los/as niños/as con funcionamiento destacado y una debilidad cuando hay un 35% o más de los/las niños/as con funcionamiento descendido.

Nivel	Grupo	Debilidades	Esperado	Fortalezas	Sin evaluar
4 años	A	Prosocialidad Comportamiento Internalizante,	Desarrollo Cognitivo (C), Disposición para el apren- dizaje (D), Desarrollo socioemocional (S), Descentramiento, Comportamiento Externalizante	Desarrollo motor (M), Lenguaje  Matemática, Funcionamiento ejecutivo	
5 años	A		Desarrollo Cognitivo (C), Disposición para el apren- dizaje (D), Desarrollo motor (M), Desarrollo socioemocional (S), Descentramiento, Comportamiento Externalizante, Comportamiento Internalizante, Prosocialidad	Funcionamiento Ejecutivo, Lenguaje, Matemática	

**3. Especificación de niños/as que presentan descendida alguna dimensión del desarrollo.**

Niño/a	Coord. MSP	Clase	Dim. C	Dim. M	Dim. S	Dim. D
NOMBRE DEL NIÑO/A	✓	NI4A	MD	MD	D	
NOMBRE DEL NIÑO/A		NI4A	D		D	D
NOMBRE DEL NIÑO/A		NI4A			D	
NOMBRE DEL NIÑO/A		NI4A		D		
NOMBRE DEL NIÑO/A		NI4A			D	D
NOMBRE DEL NIÑO/A		NI4A			D	
NOMBRE DEL NIÑO/A	✓	NI4A		MD	MD	D
NOMBRE DEL NIÑO/A		NI4A		D		
NOMBRE DEL NIÑO/A		NI4A			D	
NOMBRE DEL NIÑO/A		NI5A				D
NOMBRE DEL NIÑO/A	✓	NI5A	MD	MD		D
NOMBRE DEL NIÑO/A		NI5A			D	
NOMBRE DEL NIÑO/A		NI5A			D	
NOMBRE DEL NIÑO/A		NI5A	D			
NOMBRE DEL NIÑO/A		NI5A		D	MD	
NOMBRE DEL NIÑO/A		NI5A		D		

Nota: D= descendido / MD= muy descendido

Por información referente al funcionamiento de estos/as y otros/as niños/as en relación a los componentes específicos dirigirse al reporte de grupo y/o individual.

**4. Especificación de niños/as del Centro que deben integrar la Hoja de Ruta (HdR) para coordinación con MSP.**

Niño/a	Clase	Criterios para integrar la HdR de coordinación ANEP-MSP	
		Diagnóstico previo	Coocurrencia de funcionamiento MD*
NOMBRE DEL NIÑO/A	NI4A		✓
NOMBRE DEL NIÑO/A	NI4A	✓	
NOMBRE DEL NIÑO/A	NI4A	✓	✓
NOMBRE DEL NIÑO/A	NI5A		✓
NOMBRE DEL NIÑO/A	NI5A	✓	
NOMBRE DEL NIÑO/A	NI5A	✓	

Nota: \*refiere a las dimensiones C, M y/o S